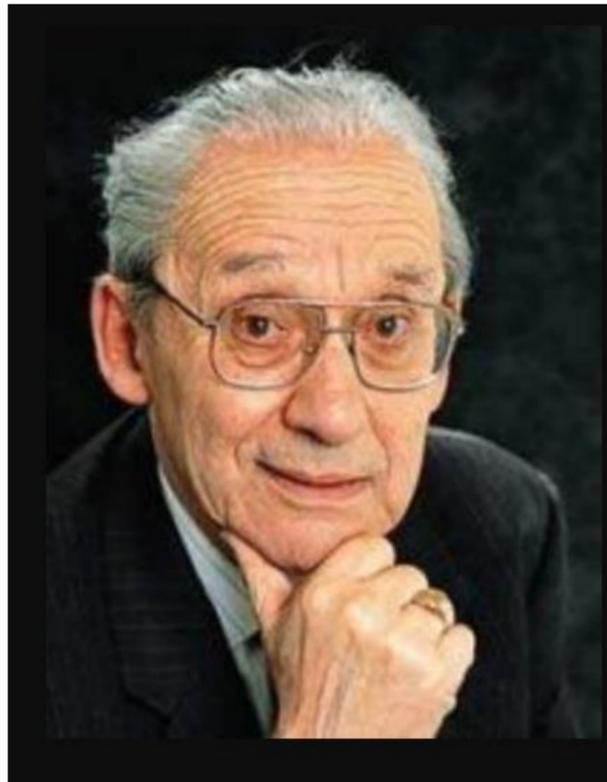


**L'approche centrée sur le développement
du pouvoir d'agir
des personnes et des collectivités (DPA-PC)**





Paul Ricoeur
(1913 - 2005)

« La souffrance n'est pas uniquement définie par la douleur physique, ni même par la douleur mentale, mais par la diminution, voir la destruction de la capacité d'agir, du pouvoir faire, ressentie comme une atteinte à l'intégrité de soi »

L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC)



« Un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles-mêmes, leurs proches ou la collectivités auquel elles s'identifient. »

L'approche centrée sur le DPA-PC

- Un ensemble de propositions conceptuelles et pratiques
- Vise la consolidation ou la restauration de la capacité à agir (passage à l'action)
- Dans le but d'avoir du contrôle sur ce qui est important pour soi
- Avec comme finalité la diminution – la disparition de la souffrance liée à la diminution, voir la destruction de la capacité d'agir



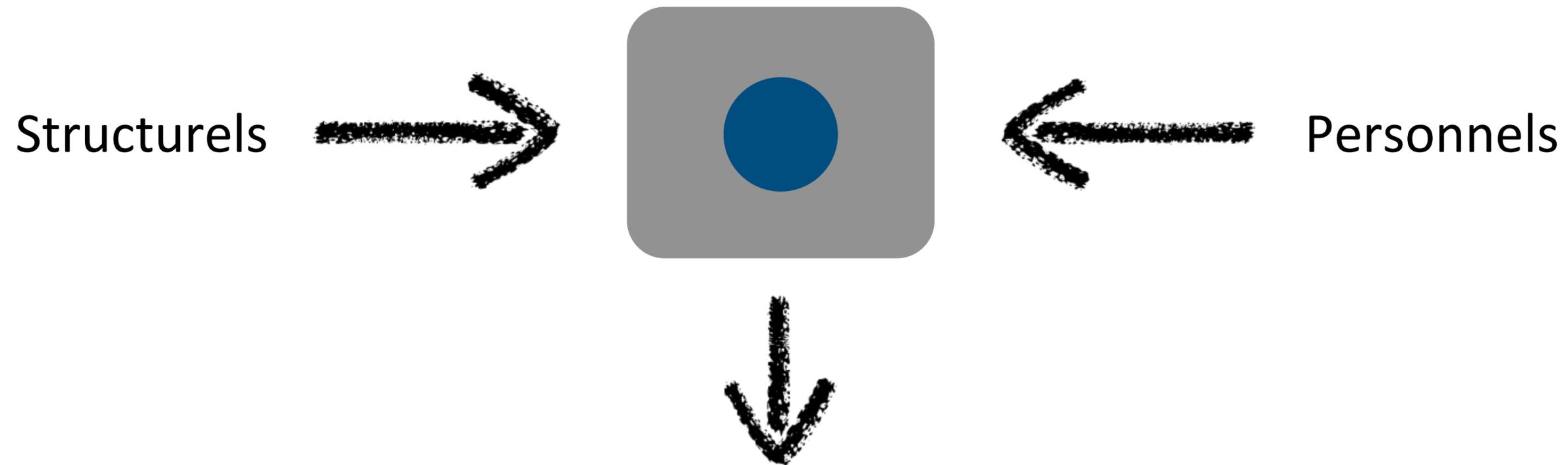
S'intéresse à la qualité et la dynamique du rapport à l'action

Avec l'approche centrée sur le DPA-PC

Pour une évolution des pratiques professionnelles

- La conception de ce qui fait problème
- La conception du changement
- La conception de la personne accompagnée
- La conception de la mission
- La conception de ce qui fait la performance
- La façon de penser et construire mon acte professionnel

Un point de vue psychosociologique
et
pragmatique

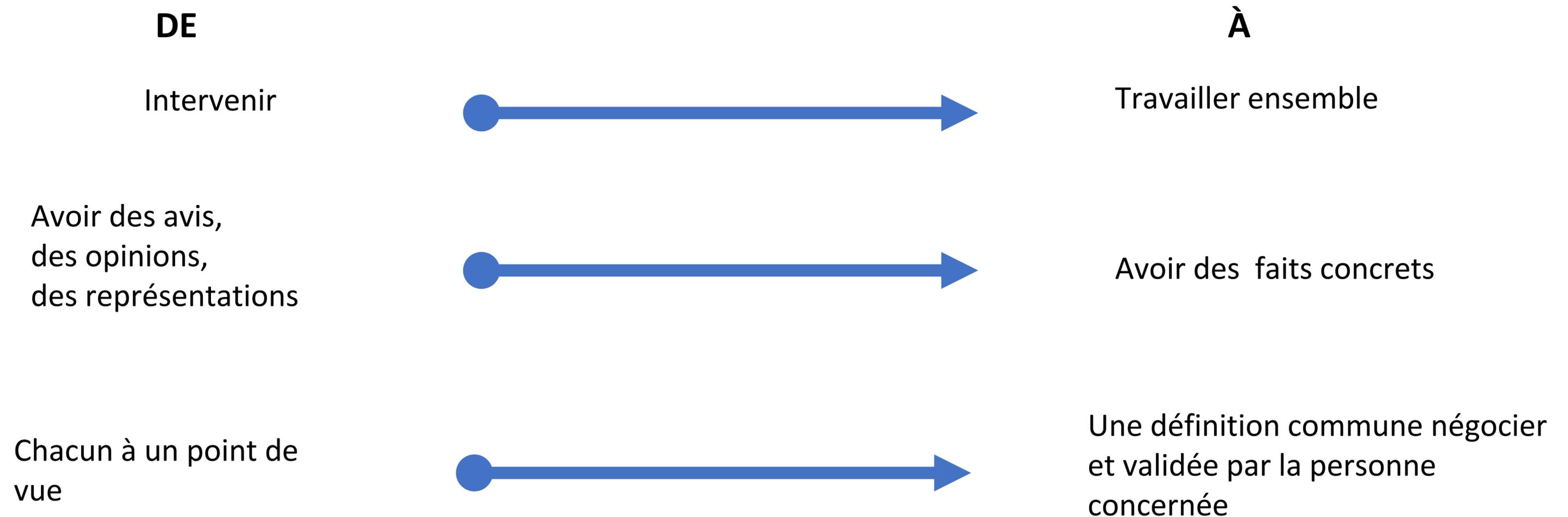


Action

Dépasser le statu quo, restaurer le mouvement

Soutenir le processus DPA-PC

Changement de posture et co-expertise



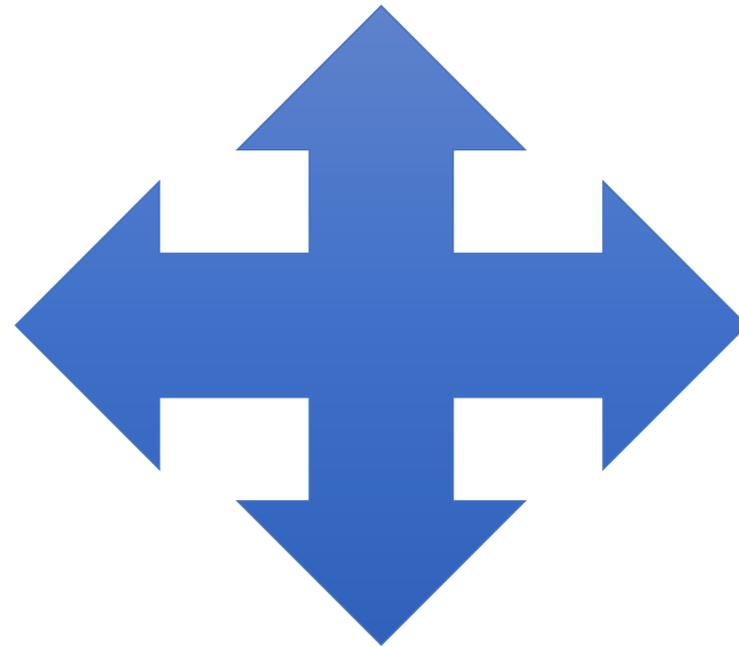
Les points d'appui

Adoption d'une unité d'analyse « acteurs en contexte »

Qui veut quoi pour qui et pourquoi?

**Négociation de la définition du
problème et des solutions avec les
personnes concernées**

*Qu'en pensent les personnes
concernées?*



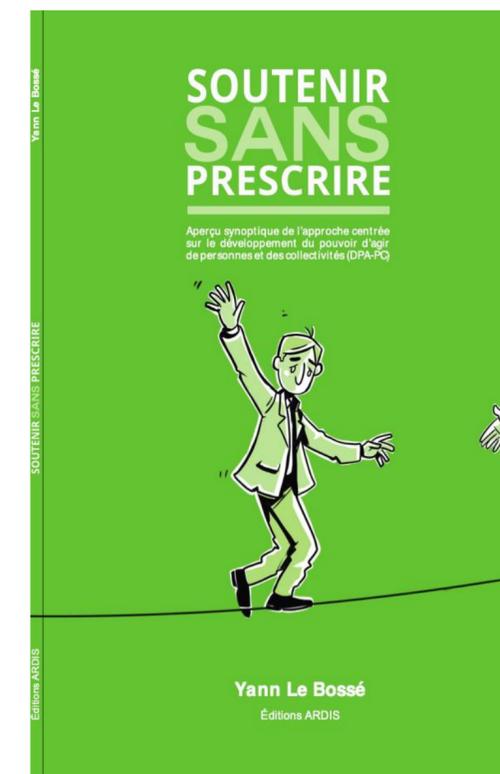
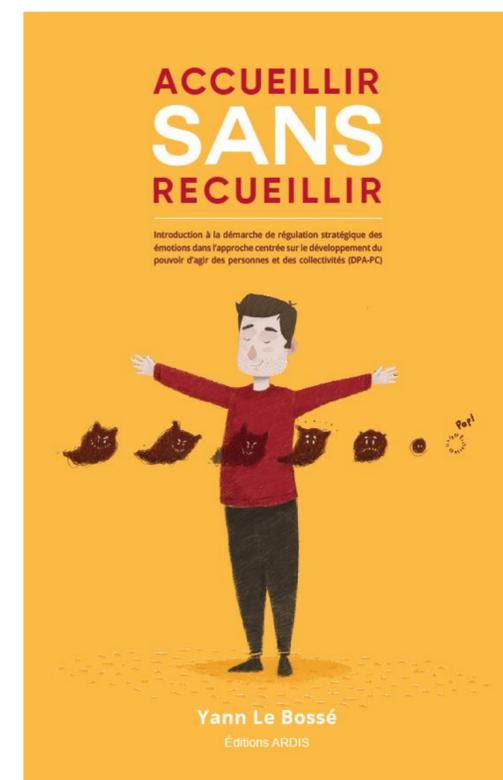
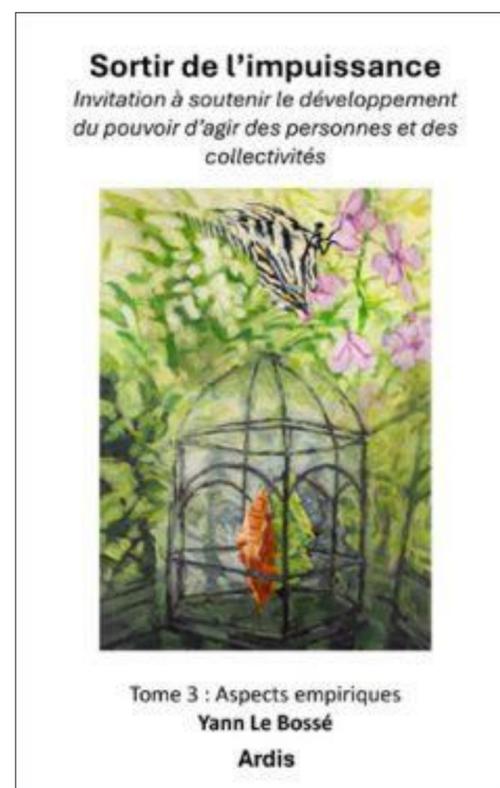
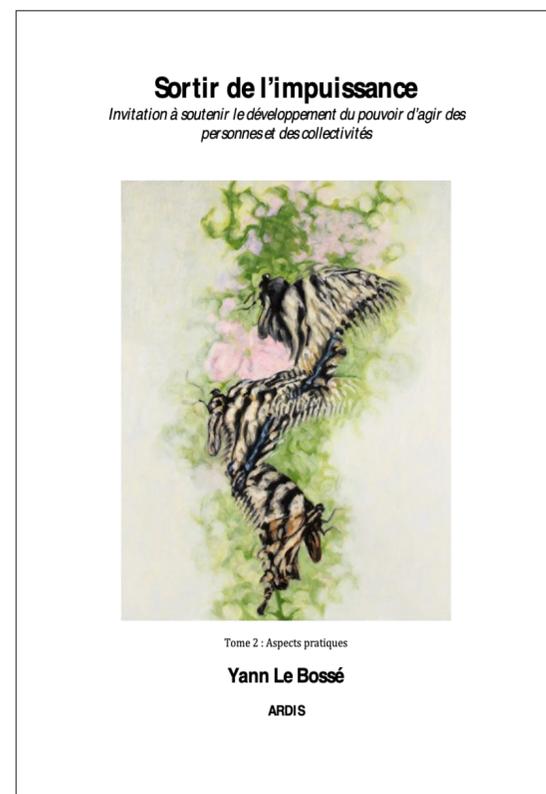
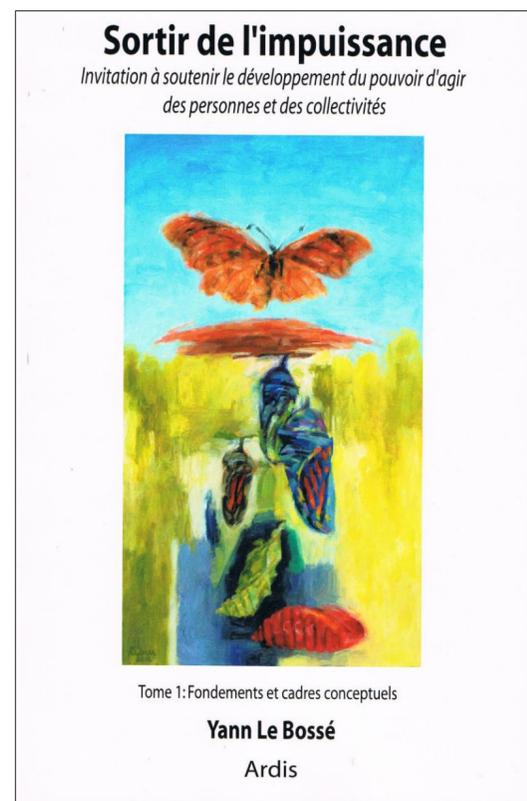
**Prise en compte des contextes
d'application**

*Compte tenu de la situation,
qu'est-ce qui peut-être tenté?*

Introduction d'une démarche d'action conscientisante

Qu'est-ce qui a été tenté et quels enseignements on en tire?

Pour aller plus loin...



<https://ardiscanada.ca/>